

**P L A N U L**  
**DE PREGĂTIRE ÎN DOMENIUL**  
**SITUAȚIILOR DE URGENȚĂ**  
**ÎN ANUL 2017**

**BOTESTI**

# CUPRINS

## **I. Baza legală**

## **II. Obiectivele pregătirii în domeniul situațiilor de urgență**

- obiective generale
- obiective specifice

## **III. Organizarea pregătirii în domeniul situațiilor de urgență**

- 1) Pregătirea reprezentanților instituției prefectului și a personalului cu funcții de conducere din administrația publică locală.
- 2) Pregătirea membrilor comitetelor județean și locale pentru situații de urgență, a personalului centrelor operative și celulelor de urgență, a inspectorilor de protecție civilă, a cadrelor tehnice cu atribuții în domeniul apărării împotriva incendiilor, a personalului de specialitate cu atribuții în domeniile apărării împotriva incendiilor și protecției civile, precum și a personalului serviciilor publice voluntare și serviciilor private pentru situații de urgență.
- 3) Pregătirea salariaților.
- 4) Pregătirea în unități și instituții de învățământ.

## **IV. Planificarea pregătirii pe niveluri de competență, structuri funcționale și categorii de personal**

## **V. Documente de evidență**

### **V.1. Evidența participării la activitățile de pregătire**

- organizate la Centrul Național de Perfecționare a Pregătirii pentru Managementul Situațiilor de Urgență – Ciolpani
- organizate la Centrul Zonal de Pregătire de Protecție Civilă Bacău
- organizate la Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Petrodava” al județului Neamț

### **V.2. Evidența furnizorilor autorizați potrivit legii, care organizează programe de formare profesională în ocupații din domeniul reglementat de IGSU**

## **VI. Planificarea pregătirii în domeniul situațiilor de urgență prin antrenamente, exerciții și concursuri de specialitate**

## **VII. Temele orientative privind pregătirea serviciilor publice voluntare și serviciilor private pentru situații de urgență**

## **VIII. Evidența și evaluarea pregătirii**

## **IX. Asigurarea logistică și financiară**

## I. BAZA LEGALĂ

*Pregătirea în domeniul situațiilor de urgență se organizează și se desfășoară pe baza Legii nr. 481/2004 privind protecția civilă, republicată, Legii nr. 307/2006 privind apărarea împotriva incendiilor (\*actualizată\*), Ordonanței de Urgență nr. 21/2004 privind Sistemul Național de Management al Situațiilor de Urgență, cu modificările și completările ulterioare, Hotărârii Guvernului nr. 1489/2004 privind organizarea și funcționarea Comitetului Național pentru Situații de Urgență, Hotărârii Guvernului nr. 557 din 3 august 2016 privind managementul tipurilor de risc, Hotărârii Guvernului nr. 768 din 19 octombrie 2016 privind organizarea și funcționarea Platformei naționale pentru reducerea riscurilor la dezastre, Hotărârii Guvernului nr. 1491/2004 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind structura organizatorică, atribuțiile, funcționarea și dotarea comitetelor și centrelor operative pentru situații de urgență, Hotărârii Guvernului nr. 94 din 12 februarie 2014 (\*actualizată\*) privind organizarea, funcționarea și componența Comitetului național pentru situații speciale de urgență, Ordinului ministrului administrației și internelor nr. 712/2005 pentru aprobarea Dispozițiilor generale privind instruirea salariaților în domeniul situațiilor de urgență, modificat și completat de Ordinul ministrului administrației și internelor nr. 786/2005, Ordinului ministrului mediului și schimbărilor climatice, al ministrului afacerilor interne și al ministrului dezvoltării regionale și administrației publice nr. 330/44/2178/2013 pentru aprobarea Manualului primarului pentru managementul situațiilor de urgență în caz de inundații și secetă hidrologică și a Manualului prefectului pentru managementul situațiilor de urgență în caz de inundații și secetă hidrologică, Ordinului ministrului administrației și internelor nr. 96/2016 pentru aprobarea Criteriilor de performanță privind constituirea, încadrarea și dotarea serviciilor voluntare și a serviciilor private pentru situații de urgență, Ordinului ministrului administrației și internelor nr. 1259/2006 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și asigurarea activității de înștiințare, avertizare, prealarmare și alarmare în situații de protecție civilă, Ordinului ministrului administrației și internelor nr. 1184/2006 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și asigurarea activității de evacuare în situații de urgență, Ordinului comun al ministrului transporturilor, construcțiilor și turismului și ministrului administrației și internelor nr. 1995/1160 din 18 noiembrie 2005 pentru aprobarea Regulamentului privind prevenirea și gestionarea situațiilor de urgență specifice riscului la cutremure și/sau alunecări de teren, Ordinului comun al Ministerului Mediului și Pădurilor și Ministerul Afacerilor Interne nr. 1422/192/2012 pentru aprobarea Regulamentului privind gestionarea situațiilor de urgență generate de inundații, fenomene meteorologice periculoase, accidente la construcții hidrotehnice, poluări accidentale pe cursurile de apă și poluări marine în zona costieră, Ordinului inspectorului general nr. 201/I.G. din 10.01.2017, privind pregătirea în domeniul situațiilor de urgență a reprezentanților instituțiilor prefectului și a personalului cu funcții de conducere*

*și atribuții în domeniul situațiilor de urgență din administrația publică locală, servicii descentralizate și deconcentrate în anul 2017.*

## **II. OBIECTIVELE PREGĂTIRII ÎN DOMENIUL SITUAȚIILOR DE URGENȚĂ**

**Obiectivul general** al pregătirii îl constituie formarea, perfecționarea și specializarea continuă a personalului cu atribuții în managementul și gestionarea situațiilor de urgență, operaționalizarea, creșterea capacității de intervenție și diminuarea timpului de răspuns a serviciilor voluntare și private pentru situații de urgență în vederea îndeplinirii misiunilor ce le revin, pregătirea pentru situații de urgență a tuturor categoriilor de populație.

### **Obiectivele specifice:**

1. Creșterea eficienței managementului situațiilor de urgență;
2. Aprofundarea și sistematizarea cunoștințelor privind problematica situațiilor de urgență de către personalul cu atribuții în managementul și gestionarea situațiilor de urgență;
3. Dezvoltarea capacităților manageriale ale conducătorilor unităților administrativ-teritoriale, instituțiilor publice și operatorilor economici, cu privire la monitorizarea și gestionarea situațiilor de urgență;
4. Însușirea conținutului și a modului de aplicare a Planurilor de analiză și acoperire a riscurilor, de intervenție, cooperare și evacuare în situații de urgență de către președinții comitetelor pentru situații de urgență și conducătorii operatorilor economici sursă de risc;
5. Formarea deprinderilor personalului ce încadrează serviciile voluntare și private pentru situații de urgență, necesare intervenției la producerea incendiilor, inundațiilor, viiturilor, epidemiilor, epizootiilor, zăpoarelor, cutremurelor de pământ, alunecărilor de teren, exploziilor, accidentelor industriale, nucleare sau radiologice și la căderea unor obiecte cosmice;
6. Creșterea nivelului de pregătire a personalului din compartimentele pentru prevenire din cadrul serviciilor voluntare în vederea prevenirii unor situații de urgență prin acțiuni de îndrumare și control în localitățile în care își desfășoară activitatea;
7. Cunoașterea de către populație a modului de acțiune la semnalele de alarmare și pe timpul situațiilor de urgență prin activități de instruire și educație preventivă, exerciții și recunoașteri în teren;
8. Realizarea pregătirii în comun a personalului serviciilor profesionale și a serviciilor voluntare pentru situații de urgență pentru gestionarea eficientă a situațiilor de urgență și în vederea creșterii siguranței cetățenilor;
9. Realizarea coeziunii între serviciile voluntare și private pentru gestionarea situațiilor de urgență;

10. Implementarea unor modalități de colaborare și cooperare pe termen lung la nivelul serviciilor voluntare și private pentru situații de urgență, pe principiul vecinătății;
11. Conștientizarea și motivarea tuturor factorilor de răspundere de la instituțiile și operatorii economici din județul Neamț, în asigurarea unei dotări cu tehnică și materiale conform necesităților generate de riscurile evaluate;
12. Aplicarea măsurilor de prevenire și limitare a efectelor distructive a alunecărilor de teren și inundațiilor;
13. Dezvoltarea capacităților de înțelegere și de apreciere a pericolelor generate de situațiile de urgență pentru viață și mediu, precum și al promovării atitudinilor și comportamentelor corespunzătoare în rândul preșcolarilor și elevilor.

### **III. ORGANIZAREA PREGĂTIRII ÎN DOMENIUL SITUAȚIILOR DE URGENȚĂ**

#### **1. Generalități**

În anul 2017, la stabilirea bugetelor de timp alocate pregătirii, lunile ianuarie și decembrie sunt prevăzute pentru întocmirea documentelor de planificare, respectiv pentru evaluarea activităților desfășurate pe parcursul anului.

#### **Documentele pentru organizarea pregătirii în domeniul situațiilor de urgență**

***Președinții comitetelor pentru situații de urgență vor asigura întocmirea următoarelor documente de organizare și conducere a pregătirii:***

▪ ***La comune:***

- Dispoziția președintelui comitetului pentru situații de urgență al localității privind pregătirea în domeniul situațiilor de urgență în anul 2017;
- Planul de pregătire în domeniul situațiilor de urgență în anul 2017;
- Programul de pregătire al serviciului voluntar pentru situații de urgență în anul 2017;
- Programul de activități ce urmează a se desfășura de către S.V.S.U. în anul 2017;
- Documentele convocărilor de pregătire și ale altor activități conduse de către președintele comitetului pentru situații de urgență, șeful centrului operativ cu activitate temporară, inspectorul de specialitate al municipiului (orașului) și șeful serviciului voluntar.

**Planul anual de pregătire în domeniul situațiilor de urgență** se avizează de către inspectorul șef al Inspectoratului pentru Situații de Urgență „Petrodava” al județului Neamț și se aprobă de către președintele comitetului pentru situații de urgență.

**Programul de pregătire al serviciului voluntar pentru situații de urgență în anul 2017** se aprobă de către președintele comitetului pentru situații de urgență.

**Programul de activități ce urmează a se desfășura de către S.V.S.U. în anul 2017** se aprobă de către președintele comitetului pentru situații de urgență.

▪ **La operatori economici și instituții publice:**

- Planul de pregătire în domeniul situațiilor de urgență în anul 2017;
- Programul de pregătire al serviciului privat pentru situații de urgență în anul 2017 (acolo unde este constituit serviciu privat pentru situații de urgență);
- Documentele convocărilor, instructajelor, exercițiilor și ale altor activități de pregătire desfășurate.

**Planul anual de pregătire în domeniul situațiilor de urgență** se avizează de către inspectorul șef al Inspectoratului pentru Situații de Urgență „Petrodava” al județului Neamț și se aprobă de către președintele celei de urgență a operatorului economic (valabil doar pentru operatorii economici sursă de risc incluși în *Planurile de analiză și acoperire a riscurilor*).

**Programul de pregătire al serviciului privat pentru situații de urgență în anul 2017** se aprobă de către președintele celei de urgență a operatorului economic.

În cazul instituțiilor publice sau operatorilor economici care funcționează în aceeași incintă (teritoriu sau construcție), șefii instituțiilor pot întocmi *Plan de cooperare pentru pregătire*.

## **2. Pregătirea pe categorii de personal**

Pe parcursul anului 2017 se vor derula următoarele campanii:

✓ *Campania Națională de Informare și Pregătire a Populației „Nu tremur la cutremur”* inițiată de Ministerul Afacerilor Interne – Departamentul pentru Situații de Urgență prin Inspectoratul General pentru Situații de Urgență. Obiectivele propuse în cadrul campaniei se referă la cunoașterea riscurilor la care este expusă o persoană în momentul declanșării unui cutremur, prezentarea modalităților de protecție individuală și colectivă în timpul cutremurului, necesitatea pregătirii individuale și colective și importanța educației anti-cutremur.



✓ *Campania Națională de Informare și Educare Preventivă „RISC. Mai bine previi, decât să nu fii !”* inițiată de Inspectoratul General pentru Situații de Urgență. Această acțiune se înscrie în calendarul parteneriatului „Împreună pentru Siguranță” încheiat de I.G.S.U. cu E-ON România. Obiectivele principale ale acestei acțiuni sunt informarea preventivă a populației pentru adoptarea unei atitudini proactive, prin sensibilizarea opiniei publice în vederea de montării detectoarelor de incendiu în locuința proprie, reducerea numărului de incendii ce se produc la locuințe, implicit numărul victimelor din rândul copiilor, respectiv reducerea numărului incidentelor (incendii și explozii) la locuințele cetățenilor.

✓ Campania națională de informare și sensibilizare inițiată de Inspectoratul General pentru Situații de Urgență: *„Vreau să fiu voluntar”*. Această campanie are ca grupuri țintă personalul din cadrul administrației publice locale și cetățenii cu vârsta cuprinsă între 18 și 50 ani și va purta sigla de mai jos:





✓ Campania de informare publică **„Detectorul de fum tip autonom vă poate salva viața”** inițiată de Inspectoratul pentru Situații de urgență „Petrodava” al județului Neamț, care va fi derulată la nivel județean pe întreg parcursul anului 2017;

✓ Campania de recrutare de noi candidați în cadrul programului de voluntariat **„Salvator din pasiune”** inițiată de Inspectoratul General pentru Situații de Urgență, care va fi derulată la nivelul Inspectoratului pentru Situații de urgență „Petrodava” al județului Neamț pe întreg parcursul anului 2017.



**a. Pregătirea personalului cu funcții de conducere și atribuții în domeniul situațiilor de urgență din administrația publică locală, servicii descentralizate și deconcentrate**

Pregătirea autorităților administrației publice se execută conform *Ordinului inspectorului general nr. 201/I.G. din 10.01.2017, privind pregătirea în domeniul situațiilor de urgență a reprezentanților instituțiilor prefectului și a personalului cu funcții de conducere și atribuții în domeniul situațiilor de urgență din administrația publică locală, servicii descentralizate și deconcentrate în anul 2017.*

Planificarea nominală a personalului cu funcții de conducere din administrația publică locală se va realiza prin participarea la cursurile de pregătire cu scoatere de la locul de muncă, pe o durată de 5 de zile lucrătoare, la *Centrul Zonal de Pregătire de Protecție Civilă Bacău și Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Petrodava” al județului Neamț (anexa nr. 2).*

Planificarea nominală a personalului pentru participarea la pregătire, la *Centrul Zonal de Pregătire de Protecție Civilă Bacău* în anul 2017, va fi stabilită prin Ordin al prefectului.



## **b. Pregătirea personalului din compunerea comitetelor pentru situații de urgență**

Personalul din aceste structuri își va perfecționa cunoștințele și deprinderile de organizare și conducere a aplicării măsurilor de protecție și intervenție în situații de urgență prevăzute în documentele operative, precum și pentru coeziunea acțiunilor comitetelor, centrelor operative, celulelor de urgență și a serviciilor voluntare și private.

Pregătirea se va executa prin convocări, instructaje, antrenamente de specialitate, exerciții practice organizate de comitetele pentru situații de urgență și de Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Petrodava” al județului Neamț.

## **c. Pregătirea personalului centrelor operative și celulelor de urgență, inspectorilor de protecție civilă, cadrelor tehnice cu atribuții în domeniile apărării împotriva incendiilor și protecției civile**

Personalul din aceste structuri își va perfecționa pregătirea pentru organizarea și conducerea activităților privind creșterea capacității de răspuns în situații de urgență, pentru limitarea și înlăturarea urmărilor atacurilor inamicului, precum și pentru a fi în măsură să organizeze și să conducă procesul de pregătire a serviciilor voluntare și private pentru situații de urgență.

Pregătirea se execută prin programe de formare profesională a adulților organizate de furnizori autorizați (mai puțin personalul celulelor de urgență), convocări, instructaje, antrenamente de specialitate, exerciții practice organizate de comitetele pentru situații de urgență și de Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Petrodava” al județului Neamț.

## **d. Pregătirea serviciilor de urgență voluntare**

Șefii serviciilor voluntare pentru situații de urgență își vor perfecționa pregătirea pentru aplicarea măsurilor specifice de prevenire și de conducere a acțiunilor de intervenție pe baza ***Ghidului – reguli de protecție a personalului serviciilor voluntare-private pentru situații de urgență***, elaborat de Inspectoratul General pentru Situații de Urgență în anul 2015, a activităților în comun cu personalul serviciilor profesionale pe timpul controalelor, verificărilor, recunoașterilor, antrenamentelor, etc. și în cadrul convocărilor de pregătire organizate de către Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Petrodava” al județului Neamț (**anexa nr. 1**).

Șeful serviciilor voluntare și private pentru situații de urgență conduce activitatea de pregătire a personalului din subordine, coordonarea activității fiind executată de către Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Petrodava” al județului Neamț.

Conducătorii autospeciialelor de intervenție din serviciile voluntare/private pentru situații de urgență vor participa la o ședință de pregătire organizată de către Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Petrodava” al județului Neamț.

Formațiile de intervenție, indiferent de specialitate, își vor însuși cunoștințele prevăzute în programul de pregătire privind protecția împotriva incendiilor, dezastrelor și a atacurilor inamicului, regulile de comportare în situații de urgență, noțiunile de prim-ajutor și autoajutor sanitar, aparatura și tehnica din dotare și modul de întrebuințare a acesteia, metodele și procedeele de intervenție, de limitare și înlăturare a urmărilor dezastrelor.

Pregătirea de specialitate se va executa prin convocări, instructaje, antrenamente de specialitate, exerciții practice și concursuri profesionale organizate de comitetele pentru situații de urgență și de Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Petrodava” al județului Neamț.

#### **e. Pregătirea salariaților**

Salariații din instituțiile publice și operatori economici realizează pregătirea prin instructaje în domeniul situațiilor de urgență, prin antrenamente practice de alarmare, evacuare, adăpostire și prim-ajutor, precum și prin exerciții de intervenție, în funcție de factorii de risc existenți și de tipurile de risc la care sunt expuși.

Categoriile de instructaje, principiile, modalitățile, cerințele și condițiile organizării activității de instruire în domeniul situațiilor de urgență sunt stabilite prin Ordinul ministrului administrației și internelor nr. 712/2005, modificat și completat prin Ordinul ministrului administrației și internelor nr. 786/2005.

#### **f. Pregătirea cadrelor didactice, preșcolarilor și elevilor**

Urmărește cunoașterea regulilor de comportare în situații de urgență, a semnalelor de alarmare și acordarea primului-ajutor sanitar și autoajutorului în diverse situații.

Instruirea persoanelor cu funcții de conducere/directorilor/cadrelor didactice desemnate să efectueze pregătirea se realizează prin activități organizate de Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Petrodava” al județului Neamț.

Pregătirea preșcolarilor și elevilor se organizează și se desfășoară conform prevederilor Protocolului nr. 886602/101/2014, încheiat între Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Petrodava” al județului Neamț și Inspectoratul Școlar Județean Neamț.

Răspunderea pentru organizarea și desfășurarea pregătirii revine Inspectoratului școlar și conducerilor instituțiilor de învățământ. Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Petrodava” al județului Neamț coordonează, îndrumă și sprijină unitățile de învățământ în organizarea și desfășurarea activităților de pregătire a copiilor, elevilor și cadrelor didactice pe linia situațiilor de urgență.

Pregătirea se execută prin activități teoretic-aplicative, antrenamente și participarea la exerciții conduse de Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Petrodava” al județului Neamț.

Potrivit *Protocolului privind pregătirea în domeniul situațiilor de urgență a copiilor, elevilor și studenților din învățământul național, preuniversitar și superior nr. 9647/62170/2013* și conform *Ordinului ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 4577/2016 privind structura anului școlar 2016-2017*, programul național „**Scoala Altfel**”, urmează a se desfășura în urma planificării la nivel local de către unitățile de învățământ, pe parcursul a 5 zile consecutive lucrătoare în unul din intervalele:

- pentru învățământul preșcolar și primar:
  - 27.02.2017 - 31.03.2017
  - 15.05.2017 - 09.06.2017.
- pentru învățământul gimnazial, liceal, profesional și postliceal:
  - 27.02.2017 - 31.03.2017
  - 15.05.2017 - 09.06.2017.

Pregătirea se desfășoară în orele de dirigiență, educație civică și de consiliere, în cadrul disciplinelor predate, funcție de specificul acestora și prin programele de activități extrașcolare astfel:

- Preșcolari:
  - ✓ Activități teoretic-aplicative, săptămânal (30 minute - 1 oră);
  - ✓ Două antrenamente, semestrial (30 minute)
- Elevi:
  - ✓ În cadrul procesului instructiv-educativ (conform *Protocolului încheiat între Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Petrodava” al județului Neamț și Inspectoratul Școlar Județean Neamț*);
  - ✓ Două antrenamente, semestrial (30 minute - 1 oră);
  - ✓ Un antrenament, lunar (30 minute) în cadrul cercurilor tehnico – aplicative de elevi „*Prietenii Pompierilor*”, „*Cu viața mea apăr viața*” și „*Sanitarii Pricepuți*”.

Tematica orientativă și obiectivele de realizare a pregătirii sunt prevăzute în (anexa nr. 6).

#### **IV. PLANIFICAREA PREGĂTIRII PE NIVELURI DE COMPETENȚĂ, STRUCTURI FUNCȚIONALE ȘI CATEGORII DE PERSONAL**

**Se prezintă în anexa 1**

#### **V. DOCUMENTE DE EVIDENȚĂ**

##### **V.1. EVIDENȚA NOMINALĂ A PARTICIPĂRII LA ACTIVITĂȚILE DE PREGĂTIRE**

**Se prezintă în anexele 1 și 2**

## **V.2. EVIDENȚA FURNIZORILOR AUTORIZAȚI POTRIVIT LEGII, CARE ORGANIZEAZĂ PROGRAME DE FORMARE PROFESIONALĂ ÎN OCUPAȚII DIN DOMENIUL REGLEMENTAT DE IGSU**

**Se prezintă în anexa 3**

## **VI. PLANIFICAREA PREGĂTIRII ÎN DOMENIUL SITUAȚIILOR DE URGENȚĂ PRIN ANTRENAMENTE, EXERCIȚII ȘI CONCURSURI DE SPECIALITATE**

**Se prezintă în anexa 4**

## **VII. TEMELE ORIENTATIVE PRIVIND PREGĂTIREA SERVICIILOR PUBLICE VOLUNTARE ȘI SERVICIILOR PRIVATE PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ**

**Se prezintă în anexa 5**

## **VIII. EVIDENȚA ȘI EVALUAREA PREGĂTIRII**

În vederea urmării realizării ritmice a prevederilor *Planului anual de pregătire în domeniul situațiilor de urgență*, evidența și rezultatele obținute se vor ține pe forme de pregătire de către fiecare entitate la care s-a organizat pregătirea. Comitetele pentru situații de urgență, operatorii economici și instituțiile vor ține evidența nominală și numerică prin șefii serviciilor de urgență, astfel:

- Comitetele pentru situații de urgență de la municipii, orașe și comune – evidența nominală a personalului participant la convocările/cursurile pe care le conduce eșalonul superior și la cele pe care le conduce nemijlocit și evidența numerică a personalului serviciilor de urgență, operatorilor economici și instituțiilor publice, la principalele categorii de pregătire;
- Operatorii economici și instituțiile publice – evidența nominală a personalului celulei de urgență și șefului serviciului de urgență și evidența numerică, la toate categoriile de pregătire, a personalului serviciului de urgență și a salariaților care participă la pregătire.
- Șefii serviciilor de urgență – evidența nominală a personalului din subordine, pe ședințe de pregătire.

Situația centralizatoare cu participarea la pregătire a personalului propriu și pe care îl coordonează se înaintează, numeric și procentual, semestrial, Inspectoratului pentru Situații de Urgență „Petrodava” al județului Neamț, **în primele 10 zile ale lunilor iulie și decembrie.**

Situația centralizatoare, numeric și procentual, cu participarea la pregătire a structurilor și personalului încadrat sau care îndeplinește funcții pe linie de specialitate va fi înaintată Inspectoratului General pentru Situații de Urgență până pe data de 15.12.2017 de către Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Petrodava” al județului Neamț.

Evaluarea programelor de pregătire se realizează permanent prin analiza modului de organizare și desfășurare a activităților și a rezultatelor obținute de către structurile care organizează pregătirea sau pe timpul inspecțiilor și controalelor. Evaluarea pregătirii în domeniul situațiilor de urgență se analizează de către fiecare organizator în parte, sub formă de bilanț, în ședințele comitetelor pentru situații de urgență, respectiv celulelor de urgență.

Controlul asupra modului de realizare a *Planului anual de pregătire în domeniul situațiilor de urgență* se execută prin participarea persoanelor de conducere de la eșalonul superior la exerciții, antrenamente și aprecierea cu calificativ, prin comisii de control, precum și prin autoapreciere pe bază de bilanț și consemnarea (înscrierea) aprecierii că „*Structurile pentru situații de urgență ale Comunei Botesti (nu) sunt pregătite să ducă acțiuni de intervenție în situații de urgență și pentru limitarea și lichidarea urmărilor atacurilor inamicului*”.

Neîndeplinirea prevederilor *Planului anual de pregătire în domeniul situațiilor de urgență* se constată de către ofițerii și subofițerii din Inspekția de prevenire a Inspectoratului pentru Situații de Urgență „Petrodava” al județului Neamț și se sancționează conform legilor în vigoare.

## **IX. ASIGURAREA LOGISTICĂ ȘI FINANCIARĂ**

Baza materială necesară desfășurării activităților de pregătire se va asigura punându-se accent pe: întreținerea și completarea materialelor de protecție individuală, sanitare și altele; asigurarea regulamentelor, instrucțiunilor, broșurilor, revistelor, planșelor etc.; completarea necesarului de rechizite, sălilor și centrelor de pregătire de la județ, municipii, orașe, comune, operatori economici și instituții publice; amenajarea de poligoane de protecție civilă și apărare împotriva incendiilor; asigurarea filmelor cu materiale de pregătire și a aparatelor necesare proiecției acestora.

Fondurile bănești pentru pregătirea în domeniul situațiilor de urgență se asigură, potrivit prevederilor Legii protecției civile nr. 481/2004, cap. VIII, H.G. 1491/2004 cap. IV și H.G.1579/2005, de către Ministerul Afacerilor Interne, Consiliul județean și consiliile locale din bugetele locale, iar de către operatorii economici și instituțiile publice din bugetele proprii.

### **ANEXE:**

- |             |  |
|-------------|--|
| Anexa nr. 1 | Planificarea pregătirii pe niveluri de competență, structuri funcționale și categorii de personal – 8 file |
| Anexa nr. 2 | Evidența participării la activitățile de pregătire – 5 file  |

- Anexa nr. 3 Evidența furnizorilor autorizați potrivit legii, care organizează programe de formare profesională în ocupații din domeniul reglementat de IGSU – 2 file
- Anexa nr. 4 Planificarea pregătirii în domeniul situațiilor de urgență prin antrenamente, exerciții și concursuri de specialitate – 3 file
- Anexa nr. 5 Temele orientative privind pregătirea serviciilor publice voluntare și serviciilor private pentru situații de urgență – 5 file
- Anexa nr. 6 Tematica orientativă și obiectivele de realizare a pregătirii preșcolarilor și elevilor – 4 file

ȘEF SVSU

Antal Damian







Categoriile de personal	Forma de pregătire/periodicitatea/durata	Cine organizează pregătirea/cine răspunde	Nivelul la care se organizează pregătirea	Total personal de pregătit	Anul 2017																													
					Ian.		Feb.		Mar.		Apr.		Mai.		Iun.		Total sem.I		Iul.		Aug.		Sept.		Oct.		Nov.		Dec.		Total sem. II		Total an	
					P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R
Conducătorii/ Directorii de unități / instituții de învățământ și personalul didactic desemnat să execute pregătirea*	O instruire, anual (4-6 ore)	ISU/Insp. Școlar	Municipii																															
			Orașe																															
			Comune	2																			2											
			<b>TOTAL</b>	2																			2											
Directorii/administratorii/șefii punctelor de lucru din cadrul operatorilor economici care au ca obiect de activitate colectarea deșeurilor metalice*	O instruire, anual (2-3 ore)	ISU	Județ	0																														

**II. Pregătirea membrilor comitetelor județean și locale pentru situații de urgență, a personalului centrelor operative și celulelor de urgență, a inspectorilor de protecție civilă, a cadrelor tehnice cu atribuții în domeniul apărării împotriva incendiilor și a salariaților**

Membrii comitetelor pentru situații de urgență	Un instructaj de pregătire, semestrial, 2-3 ore	Comitetele pentru Situații de Urgență	Județ																														
			Municipii																														
			Orașe																														
			Comune	15								15											15										
			<b>TOTAL</b>	15								15											15										
Șefii centrelor operative cu activitate temporară/ inspector de protecție civilă/cadru tehnic cu atribuții în dom. ap.împ. inc. încadrați potrivit OMAI nr. 106/2007	Instructaj de pregătire, anual (4 ore)	ISU	Municipii																														
			Orașe																														
			Comune																														
			<b>TOTAL</b>																														













## V. Evidența nominală a participării la activitățile de pregătire

### A. Organizate la Centrul Național de Perfecționare a Pregătirii pentru Managementul Situațiilor de Urgență – Ciolpani

Nr. crt.	Funcția	Nume, prenume	Forma de pregătire	Perioada	Instituția / Localitatea
1	Prefect	Dobriță Niculina	Un curs de pregătire cu scoatere de la locul de muncă (5 zile)	26.06 - 30.06.2017	Prefectura Neamț
2	Subprefect	Jugan Iulian		17.07 - 21.07.2017	Prefectura Neamț

### B. Organizate la Centrul Zonal de Pregătire de Protecție Civilă Bacău

#### B.1 Personal cu funcții de conducere și atribuții în domeniul situațiilor de urgență din cadrul Consiliului Județean Neamț

Nr. crt.	Funcția	Nume, prenume	Forma de pregătire	Perioada	Instituția / Localitatea
1	Președinte CJ	Arsene Ionel	Un curs de pregătire cu scoatere de la locul de muncă (5 zile)	08.05 - 12.05.2017	Județul Neamț
2	Vicepreședinte CJ	Asaftei Ion		08.05 - 12.05.2017	Județul Neamț

#### B.2 Personal cu funcții de conducere și atribuții în domeniul situațiilor de urgență din administrația publică locală

Nr. crt.	Funcția	Nume, prenume	Forma de pregătire	Perioada	Instituția / Localitatea
1.	Viceprimar	Lungu Ionuț	Un curs de pregătire cu scoatere de la locul de muncă, o dată la 2 - 4 ani (5 zile) (Inițiere)	06.02 - 10.02.2017	Comuna BORLEȘTI
2.	Viceprimar	Acristinei Aurel			Comuna CÎNDEȘTI
3.	Viceprimar	Berbecariu Dumitru Dorel			Comuna COSTIȘA
4.	Viceprimar	Gontaru Gavril Mihai			Comuna GÎRCINA

Nr. crt.	Funcția	Nume, prenume	Forma de pregătire	Perioada	Instituția / Localitatea
5.	Viceprimar	Platon Mihai Giani	Un curs de pregătire cu scoatere de la locul de muncă, o dată la 2 - 4 ani (5 zile) (Inițiere)	13.02 - 17.02.2017	Comuna BĂLȚĂTEȘTI
6.	Viceprimar	Busuioc Elena			Comuna BODEȘTI
7.	Viceprimar	Amarinei Gheorghe			Comuna CRĂCĂOANI
8.	Viceprimar	Amarinei Maria			Comuna GHINDĂOANI
9.	Viceprimar	Tiron Ioan		20.02 - 24.02.2017	Comuna CORDUN
10.	Viceprimar	Andrieș Petru			Comuna GHERĂEȘTI
11.	Viceprimar	Antonica Ștefan			Comuna TĂMĂȘENI
12.	Viceprimar	Petrache Cristinel			Comuna BOGHICEA
13.	Viceprimar	Arghiropol Dănuț Octavian		27.02 - 03.03.2017	ComunaBOZIENI
14.	Viceprimar	Sava Cezar			Comuna TRIFEȘTI
15.	Viceprimar	Judescu Vasile			Comuna PÂNCEȘTI
16.	Viceprimar	Sfrija Ioan			Comuna POIENARI
17.	Viceprimar	Mihăilă Sandu		06.03 - 10.03.2017	Comuna HORIA
18.	Viceprimar	Michiu Dragoș Florin			Comuna ICUȘEȘTI
19.	Viceprimar	Nastase Neculai			Comuna ION CREANGĂ
20.	Viceprimar	Găină Bangău Simion		13.03 - 17.03.2017	Comuna DĂMUC
21.	Viceprimar	Moale Ionel			Comuna DUMBRAVA ROȘIE
22.	Viceprimar	Chiciu Vasile			Comuna TAȘCA
23.	Viceprimar	Apostol Ioan Cristian		20.03 - 24.03.2017	Comuna PETRICANI
24.	Viceprimar	Plugaru Costel			Comuna TUPILAȚI
25.	Viceprimar	Rusu Costel			Comuna ȚIBUCANI
26.	Viceprimar	Ciubotă Ion		27.03 - 31.03.2017	Comuna BORCA
27.	Viceprimar	Irimescu Ion			Comuna CE AHLĂU
28.	Viceprimar	Ichim Ion			Comuna GRINȚIEȘ
29.	Viceprimar	Enache Paul Constantin			Comuna POIANA TEIULUI

Nr. crt.	Funcția	Nume, prenume	Forma de pregătire	Perioada	Instituția / Localitatea
30.	Viceprimar	Vîrlan Luminița	Un curs de pregătire cu scoatere de la locul de muncă, o dată la 2 - 4 ani (5 zile) (Inițiere)	22.05 - 26.05.2017	Municipiul PIATRA NEAMȚ
31.	Viceprimar	Gavrilescu Bogdan			Municipiul PIATRA NEAMȚ
32.	Viceprimar	Apopei Vasile			Orașul TÎRGU NEAMȚ
33.	Primar	Păduraru Constantin	Un curs de pregătire cu scoatere de la locul de muncă, o dată la 2 - 4 ani (5 zile) (Inițiere)	19.06 - 23.06.2017	Comuna DOCHIA
34.	Primar	Șipoteanu Gheorghe			Comuna FĂUREI
35.	Primar	Ciubotaru Vasile			Comuna GIROV
36.	Primar	Gorea Anton Nicolai		26.06 - 30.06.2017	Comuna PĂSTRĂVENI
37.	Primar	Butnariu Petru Dorin		26.06 - 30.06.2017	Comuna ȚIBUCANI
38.	Primar	Vasilu Ioan Ticușor			Comuna PETRICANI
39.	Primar	Ursache Radu Viorel		03.07 - 07.07.2017	Comuna BĂLȚĂTEȘTI
40.	Primar	Barna Marinel			Comuna BODEȘTI
41.	Primar	Crețu Vasilica			Comuna DOBRENI
42.	Primar	Cazimir Mihai		04.09 - 08.09.2017	Comuna BOGHICEA
43.	Primar	Lucaci Ștefan			Comuna TĂMĂȘENI
44.	Primar	Baciu Ioan Cristian			Comuna HORIA
45.	Primar	Nechifor Ion		11.09 - 15.09.2017	Comuna DRĂGĂNEȘTI
46.	Primar	Balăjel Dumitru			Comuna RĂUCEȘTI
47.	Primar	Puică Vasile			Comuna BORLEȘTI
48.	Primar	Catană Niculae			Comuna DUMBRAVA ROȘIE
49.	Primar	Duminică Bogdan Ioan		18.09 - 22.09.2017	Comuna ONICENI
50.	Primar	Roșu Vanea Săbărel			Comuna ICUȘEȘTI
51.	Primar	Lupu Dan Marian			Comuna TRIFEȘTI
52.	Primar	Murariu Gheorghe			Comuna VĂLENI
53.	Primar	Ancuța Ana		25.09 - 29.09.2017	Comuna POIANA TEIULUI
54.	Primar	Ursache Daniela			Comuna TAȘCA
55.	Primar	Ciobanu Adrian			Comuna CORDUN
56.	Primar	Bereșoae Pavel			Comuna GHERĂEȘTI

Nr. crt.	Funcția	Nume, prenume	Forma de pregătire	Perioada	Instituția / Localitatea
57.	Primar	State Gheorghe Daniel	Un curs de pregătire cu scoatere de la locul de muncă, o dată la 2 - 4 ani (5 zile) (Perfecționare)	02.10 - 06.10.2017	Comuna CÎNDEȘTI
58.	Primar	Croitoriu Cristian			Comuna PODOLENI
59.	Primar	Motfolea Vasile			Comuna REDIU
60.	Primar	Horciu Daniel			Comuna SĂVINEȘTI
61.	Primar	Machidon Constantin			Comuna TAZLĂU
62.	Primar	Filip Ioan			Comuna ZĂNEȘTI
63.	Primar	Schiopu Petrica		09.10 - 13.10.2017	Comuna BÎRGĂUANI
64.	Primar	Chirilă Nicu			Comuna RUGINOASA
65.	Primar	Michiu Mihai			Comuna DULCEȘTI
66.	Primar	Țarălungă Sebastian Bogdan			Comuna RĂZBOIENI
67.	Primar	Ouatu Sorin			Comuna ȘTEFAN CEL MARE
68.	Primar	Prisecaru Emil		16.10 - 20.10.2017	Comuna BAHNA
69.	Primar	Bîrjoveanu Marcel			Comuna MOLDOVENI
70.	Primar	Ciobanu Manole			Comuna ROMÂNI
71.	Primar	Ivancea Vasile			Comuna SECUIENI
72.	Primar	Ciocănel Aurel			Comuna COSTIȘA
73.	Primar	Coroamă Dumitru		23.10 - 27.10.2017	Comuna CEAHLĂU
74.	Primar	Alexandroaia Vasile			Comuna GRINȚIEȘ
75.	Primar	Lupu Gavril			Comuna HANGU
76.	Primar	Marcel Prună			Comuna PIPIRIG
77.	Primar	Gheorghiu Cristinel Vasile			Comuna FARCAȘA
78.	Primar	Niță Geo-Ovidiu			Comuna BORCA
79.	Primar	Gherghel Petru		30.10 - 03.11.2017	Comuna TUPILAȚI
80.	Primar	Marculeț Vasile			Comuna TIMIȘEȘTI
81.	Primar	Tănăselea Ion			Comuna URECHENI
82.	Primar	Nastasa Neculai			Comuna AGAPIA
83.	Primar	Matasa I. Constantin			Comuna GRUMĂZEȘTI

<b>Nr. crt.</b>	<b>Funcția</b>	<b>Nume, prenume</b>	<b>Forma de pregătire</b>	<b>Perioada</b>	<b>Instituția / Localitatea</b>
84.	Primar	Petrariu Maria	Un curs de pregătire cu scoatere de la locul de muncă, o dată la 2 - 4 ani (5 zile) (Perfecționare)	30.10 - 03.11.2017	Comuna VÎNĂTORI NEAMȚ
85.	Primar	Blaj Georgeta		06.11 - 10.11.2017	Comuna BOTEȘTI
86.	Primar	Dascălu Valeria			Comuna SĂBĂOANI
87.	Primar	Șoican Iosif			Comuna DOLJEȘTI
88.	Primar	Iacob Gheorghe			Comuna SAGNA
89.	Primar	Todireanu Laurențiu			Comuna STĂNIȚA
90.	Primar	Petraru Dănuț			Comuna BÎRA

**Evidența furnizorilor autorizați potrivit legii,  
care organizează programe de formare profesională în ocupații din domeniul reglementat de IGSU**

Nr. crt.	Denumire furnizor (adresa, date contact)	Ocupație	Tip program (cf. art. 5, alin. 2 din O.G. nr. 129/2000 rep.)	Perioada desfășurării programului	Activități desfășurate de personalul serviciilor profesioniste pentru situații de urgență		
					La activități de evaluare în vederea autorizării (data, grad, nume, prenume)	La activități de monitorizare și control (data , grad, nume, prenume)	În cadrul comisiilor de examinare (data , grad, nume, prenume)
1.	<b>SC PSIHOTEST SRL</b> Str. Burebista, nr. 1, bl. I2, ap. 22 – parter, Tel/fax: 0233.224.039	cadru tehnic cu atribuții în domeniul prevenirii și stingerii incendiilor	de inițiere				
2.	<b>SC PROFESSIONAL SERVICE COMPANY SRL</b> Str. Castanilor, nr. 5, Piatra Neamț, jud. Neamț tel: 0741.518.089	cadru tehnic cu atribuții în domeniul prevenirii și stingerii incendiilor	de inițiere				
3.	<b>FUNDAȚIA DE DEZVOLTARE LOCALĂ „SPERANȚA”</b> Str. Ștefan cel Mare nr. 55, loc. Târgu Neamț, județul Neamț, cod 615200, tel. 0233/790552, fax 0233/790555, e-mail: fsperanta@k.ro	cadru tehnic cu atribuții în domeniul prevenirii și stingerii incendiilor	de inițiere				

**SPECIALIȘTI DESEMNAȚI PENTRU ACTIVITATEA DE EVALUARE ÎN VEDEREA AUTORIZĂRII,  
MONITORIZARE ȘI CONTROL A FURNIZORILOR DE FORMARE PROFESIONALĂ ȘI EXAMINARE A  
PARTICIPANȚILOR LA PROGRAMELE DE FORMARE PROFESIONALĂ**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Grad, nume și prenume</b>	<b>Activitatea de evaluare în vederea autorizării, monitorizare și control a furnizorilor de formare profesională și examinare a participanților la programele de formare profesională</b>
1.	Lt.col. Jinga Bogdan Liviu	Pentru ocupația <i>Cadru tehnic cu atribuții în domeniul prevenirii și stingerii incendiilor</i>



## VI. Planificarea pregătirii în domeniul situațiilor de urgență prin antrenamente, exerciții și concursuri de specialitate

Nr. crt.	TIPUL / PERIODICITATEA	LOCALITATEA / AGENTUL ECONOMIC	DATA	TEMA	Cine conduce
<b>I. Antrenamente de specialitate</b>					
1	Antrenament de înștiințare cf. art. 18, 19 din OMAI nr. 1259/2006	Toate SVSU din județ	bilunar (a 2-a și a 4-a săptămână din lună)	Antrenament de înștiințare în rețelele organizate la nivelul județului	I.S.U.J.
2	<b>Alarmarea SVSU</b>	Toate SVSU din județ	pe timpul controalelor de fond la localitate și exercițiilor de alarmare publică	Alarmarea SVSU în caz de situații de urgență la o unitate școlară	
<b>II. Exerciții</b>					
1	<b>De alarmare publică</b>	Comuna Bicz-Chei	februarie	Activitatea C.L.S.U., a centrelor operative și a S.V.S.U. ca urmare a producerii unor situații de urgență (cutremur, inundații, incendii)	I.S.U.J.
		Comuna Podoleni	februarie		
		Comuna Ruginoasa	februarie		
		Comuna Dulcești	februarie		
		Comuna Ghindăoani	februarie		
		Comuna Grumăzești	februarie		
		Comuna Gîrcina	martie		
		Comuna Pingărați	martie		
		Comuna Horia	martie		
		Comuna Făurei	martie		
		Comuna Pipirig	martie		
		Comuna Vinători Neamț	martie		
		Comuna Bodești	aprilie		
		Comuna Tarcău	aprilie		
		Comuna Poienari	aprilie		
		Comuna Pincești	aprilie		
		Comuna Păstrăveni	aprilie		
		Comuna Țibucani	aprilie		
		Comuna Bicazu Ardelean	mai		
		Comuna Birgăuani	mai		
		Comuna Bozieni	mai		
		Comuna Trifești	mai		
		Comuna Petricani	mai		
		Comuna Timișești	mai		
		Comuna Alexandru cel Bun	iunie		
		Comuna Doljești	iunie		
		Comuna Ceahlău	iunie		
		Comuna Ștefan cel Mare	septembrie		
		Comuna Gherăești	septembrie		
		Comuna Urecheni	septembrie		

Nr. crt.	TIPUL / PERIODICITATEA	LOCALITATEA / AGENTUL ECONOMIC	DATA	TEMA	Cine conduce
	<b>De alarmare publică</b>	Orașul Piatra Neamț	octombrie	Activitatea C.L.S.U., a centrelor operative și a S.V.S.U. ca urmare a producerii unor situații de urgență (cutremur, inundații, incendii)	I.S.U.J.
		Comuna Botești	octombrie		
		Comuna Răucești	octombrie		
		Comuna Negrești	noiembrie		
		Comuna Dumbrava Rosie	noiembrie		
		Comuna Tupilați	noiembrie		
		Comuna Bahna	noiembrie		
2	<b>Inundații datorate fenomenului de zăpor</b>	Comuna Farcașa	noiembrie	Activitatea C.L.S.U., a C.O.A.T. și S.V.S.U. ca urmare a inundațiilor datorate fenomenului de zăpor	I.S.U.J.
		Comuna Poiana Teiului	noiembrie		
		Comuna Borca	noiembrie		
3	<b>Cutremure de pământ</b>	ANRSPS UT – 330 Podoleni	februarie	Exercițiu de cooperare cu forțe și mijloace în teren, pentru intervenția în cazul producerii unui cutremur urmat de incendiu la A.N.R.S.P.S. – U.T. 330 Podoleni	I.S.U.J.
4	<b>Accidente, avarii, explozii și incendii în activități de transport și depozitare produse periculoase c) la alte obiective</b>	ANRSPS UT - 425 Alexandru cel Bun	aprilie	Exercițiu de cooperare cu forțe și mijloace în teren, pentru stingerea unui incendiu la A.N.R.S.P.S. – U.T. 425 Bistrița	I.S.U.J.
5	<b>Accidente, avarii, explozii și incendii în activități de transport (rutiere, feroviare, navale și aeriene)</b>	SC YARNEA SRL Săvinești	mai	Exercițiu de cooperare cu forțe și mijloace în teren, în cazul producerii unei explozii la SC YARNEA SRL Săvinești	I.S.U.J.
6	<b>Inundații</b>	CLSU Crăcoani CLSU Bodești CLSU Dobreni CLSU Girov CLSU Roznov	mai	Verificarea fluxului informațional organizat la nivelul Comitetului Județean pentru Situații de Urgență al județului Neamț, la producerea inundațiilor în bazinul hidrografic al râului Cracău	I.S.U.J.
7	<b>Cutremure de pământ</b>	Municipiul Roman - S.C. POLIROM S.A.	iunie	Activitatea Inspectoratului pentru Situații de Urgență „PETRODAVA” al județului Neamț în cooperare cu alte componente ale sistemului de management al situațiilor de urgență pentru intervenția în cazul producerii unui cutremur în Municipiul Roman (S.C. POLIROM S.A.) și aplicarea Planului Roșu de Intervenție al județului Neamț	I.S.U.J.
8	<b>Incendii</b>	SHOPPING CITY Piatra Neamț	iulie	Exercițiu de cooperare cu forțe și mijloace în teren, pentru stingerea unui incendiu la SHOPPING CITY Piatra Neamț	I.S.U.J.
9	<b>Accidente, avarii, explozii și incendii în activități de transport și depozitare produse periculoase a) amplasamentului la obiectivele de tip SEVESO</b>	S.C. KÖBER S.R.L. Săvinești	august	Activitatea Inspectoratului pentru Situații de Urgență „PETRODAVA” al județului Neamț în cooperare cu alte componente ale sistemului de management al situațiilor de urgență pentru intervenția în cazul producerii unui accident chimic la S.C. KÖBER S.R.L. Săvinești și aplicarea Planului Roșu de Intervenție al județului Neamț	I.S.U.J.
10	<b>Accidente, avarii, explozii și incendii în activități de transport (rutiere, feroviare, navale și aeriene)</b>	SC AGRANA ROMAN	septembrie	Exercițiu de cooperare cu forțe și mijloace în teren, în cazul producerii unei explozii urmate de incendiu și prăbușiri de construcții la SC AGRANA ROMAN	I.S.U.J.
11	<b>Incendii de vegetație (inclusiv fond forestier)</b>	MĂNĂSTIREA VĂRATEC	octombrie	Activitatea Inspectoratului pentru Situații de Urgență „PETRODAVA” al județului Neamț în cooperare cu alte componente ale sistemului de management al situațiilor de urgență la producerea unui incendiu la Mănăstirea Văratec, cu extindere la fondul forestier și aplicarea Planului Roșu de Intervenție (Z)	I.S.U.J.

Nr. crt.	TIPUL / PERIODICITATEA	LOCALITATEA / AGENTUL ECONOMIC	DATA	TEMA	Cine conduce
12	Accidente, avarii, explozii și incendii în activități de transport și depozitare produse periculoase c) la alte obiective	ANRSPS UT - 425 Alexandru cel Bun	octombrie	Exercițiu de cooperare cu forțe și mijloace în teren, în cazul producerii unei explozii la A.N.R.S.P.S. – U.T. 425 Bistrița	I.S.U.J.
13	Incendii	ANRSPS UT – 330 Podoleni	decembrie	Exercițiu de cooperare cu forțe și mijloace în teren, pentru stingerea unui incendiu la ANRSPS UT – 330 Podoleni	I.S.U.J.
<b>III. Concursuri</b>					
1	Cu tematică de prevenire și intervenție la dezastre „Cu viața mea apăr viața”	Etapa pe unitate de învățământ	martie	Prevenirea și intervenția la dezastre	Directorul unității școlare, comitetul local, I.S.U.J., Inspectoratul Județean Școlar, etc.
		Etapa pe localitate	aprilie		
		Piatra-Neamț	aprilie		
		Roman	aprilie		
		Târgu Neamț	aprilie		
		Bicaz	aprilie		
		Etapa județeană	mai		
		Etapa interjudețeană	iunie		
Etapa națională	septembrie				
2	Cu tematică de prevenire și stingere a incendiilor „Prietenii pompierilor”	Etapa de zonă - Piatra-Neamț	mai	Prevenirea și stingerea incendiilor	Directorul unității școlare, comitetul local, I.S.U.J., Inspectoratul Județean Școlar, etc.
		Etapa de zonă - Bicaz	mai		
		Etapa de zonă - Roman	mai		
		Etapa de zonă - Târgu Neamț	mai		
		Etapa județeană	mai		
		Etapa internațională	iulie		
3	Cu tematică de sănătate și prim ajutor „Sanitarii Pricepuți”	Etapa județeană	20 - 31 mai	Sănătate și prim ajutor	Filiala Județeană a Crucii Roșii Române, Inspectoratul Județean Școlar, Direcția Județeană de Sănătate, I.S.U.J., etc.
		Etapa națională	iulie		
4	Profesionale, cu serviciile publice voluntare/private pentru situații de urgență	Raion de intervenție - Piatra-Neamț	mai	Concursuri profesionale SVSU / SPSU	I.S.U.J.
		Raion de intervenție - Roman	mai		I.S.U.J.
		Raion de intervenție - Târgu Neamț	iunie		I.S.U.J.
		Etapa județeană	1-15 iunie		I.S.U.J.
		Etapa interjudețeană	1-15 iulie		I.S.U.J., I.G.S.U.
		Etapa națională	1-15 august		I.S.U.J., I.G.S.U.

# TEMELE ORIENTATIVE

## PRIVIND PREGĂTIREA SERVICIILOR PUBLICE VOLUNTARE ȘI SERVICIILOR PRIVATE PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ

### A. TEMATICA ORIENTATIVĂ PENTRU SERVICII VOLUNTARE PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ

#### FEBRUARIE

##### Ședința teoretic - aplicativă

**TEMA NR. 1 (30 min.)** - Actele normative care reglementează activitatea în domeniul situațiilor de urgență.

**TEMA NR. 2 (30 min.)** – Dezastre, definiție, clasificare, efecte, măsuri de prevenire și de protecție individuală și colectivă.

**TEMA NR. 3 (30 min)** - Tipuri de risc specifice la nivelul localităților

**TEMA NR. 4 (30 min.)** – Metodologia organizării, desfășurării și finalizării controlului de prevenire a incendiilor la gospodăriile populației.

**TEMA NR. 5 (30 min.)** - Organizarea, dotarea și misiunile echipei de cercetare. Metode și procedee de cercetare.

##### Ședința practic - demonstrativă

**TEMA NR. 1 ( 30 min. )** – Stingătoare. Principii și parametri de funcționare, modul de utilizare, întreținere și simbol.

**TEMA NR. 2 ( 30 min. )** – Cunoașterea și folosirea mijloacelor de protecție individuală și a mijloacelor improvizate.

**TEMA NR. 3 ( 30 min. )** – Tehnica aplicării pansamentului.

**TEMA NR. 4 ( 30 min. )** – Antrenament în executarea probelor profesionale (sărituri peste obstacole).

#### MARTIE

##### Ședința teoretic - aplicativă

**TEMA NR. 1 (30 min.)** – Caracteristicile și principiile de bază ale intervențiilor pentru stingerea incendiilor.

**TEMA NR. 2 (30 min.)** - Reguli de comportare în cazul descoperirii munițiilor rămase neexplodate.

**TEMA NR. 3 (30 min.)** - Mijloacele de alarmare și înștiințare. Clasificare, destinație, descriere, exploatare.

**TEMA NR. 4 (30 min.)** – Cunoașterea și folosirea mijloacelor de acordare a primului ajutor în caz de fracturi, arsuri și electrocutare.

**TEMA NR. 5 (30 min.)** – Substanțe de stingere a incendiilor. Procedee pentru întreruperea procesului de ardere.

**TEMA NR. 6 (30 min.)** – Stingerea incendiilor în condiții deosebite (lipsă apă, vânt puternic și ger).

##### Ședința practic - demonstrativă

**TEMA NR. 1 ( 1 oră )** – Executarea unei aplicații de stingere a incendiului la o locuință.

**TEMA NR. 2 ( 30 min. )** - Mijloacele de alarmare și înștiințare: verificare și întreținere.

**TEMA NR. 3 ( 30 min. )** - Antrenament în executarea probelor profesionale (escaladări, traversarea bârnei de echilibru).

## APRILIE

### **Ședința teoretic - aplicativă**

**TEMA NR. 1 (30 min.)** - Conținutul și modul de punere în aplicare a Planurilor de analiză și acoperire a riscurilor, intervenție, cooperare și evacuare.

**TEMA NR. 2 (30 min.)** – Incendiul și fenomenele ce îl însoțesc (arderea, tipuri de ardere, căldura, transmiterea căldurii).

**TEMA NR. 3 (30 min.)** – Norme generale de apărare împotriva incendiilor.

**TEMA NR. 4 (30 min.)** – Măsuri de prevenire a incendiilor la unitățile de cult (mănăstiri, biserici, case de rugăciuni, spații de cazare și anexe).

**TEMA NR. 5 (30 min.)** – Pericole, cauze și măsuri de prevenire a incendiilor la clădiri cu aglomerări de persoane.

**TEMA NR. 6 (30 min.)** - Acțiunea pentru căutarea și scoaterea (salvarea) oamenilor surprinși sub dărâmături sau la etajele superioare ale clădirilor avariate.

### **Ședința practic - demonstrativă**

**TEMA NR. 1 ( 1 oră )** – Învățarea și antrenament în executarea probelor profesionale ale concursurilor SVSU (pista cu obstacole pe 100 m, ștafeta 4x100 metri și dispozitivul de intervenție).

**TEMA NR. 2 ( 30 min. )** – ABC – ul resuscitării (etapele de acțiune în evaluarea funcțiilor vitale).

**TEMA NR. 3 ( 30 min. )** – Primul ajutor și ajutorul sanitar în caz de răniri, hemoragii, fracturi, stop respirator, stop cardiac și intoxicare cu substanțe chimice.

## MAI

### **Ședința teoretic - aplicativă**

**TEMA NR. 1 ( 30 min. )** - Reguli și modul de primire, depozitare și distribuire a ajutoarelor pentru sinistrați.

**TEMA NR. 2 ( 30 min. )** - Caracteristicile factorilor de risc ce pot afecta localitatea și măsurile de prevenire pentru diminuare a efectelor negative ale acestora.

**TEMA NR. 3 ( 30 min. )** – Aspecte privind psihologia în caz de dezastre.

**TEMA NR. 4 ( 1 oră )** – Cauzele de incendiu și prevenirea lor. Clasificarea cauzelor de incendiu.

**TEMA NR. 5 ( 30 min. )** - Acțiunea echipei de adăpostire la prealarmă aeriană, alarmă aeriană, alarmă la dezastre și încetarea alarmei.

### **Ședința practic - demonstrativă**

**TEMA NR. 1 ( 1 oră )** - Învățarea și antrenament în executarea probelor profesionale ale concursurilor SVSU (pista cu obstacole pe 100 m, ștafeta 4x100 metri și dispozitivul de intervenție).

**TEMA NR. 2 ( 30 min. )** - Acțiunea pentru deblocarea adăposturilor, sprijinirea zidurilor (plafoanelor) unei clădiri care amenință cu prăbușirea.

**TEMA NR. 3 ( 30 min. )** – Metode, procedee și măsuri de intervenție în caz de avarii la rețelele electrice, apă, gaze și canal. Măsuri de securitate pe timpul lucrului.

## IUNIE

### **Ședința teoretic - aplicativă**

**TEMA NR. 1 ( 30 min. )** - Cunoașterea surselor și zonelor de risc de la nivelul localității și zonelor învecinate.

**TEMA NR. 2 ( 30 min. )** – Măsuri de prevenire a incendiilor la fondul forestier ( unitate primară de prelucrare a lemnului ).

**TEMA NR. 3 ( 30 min. )** – Reguli de comportare a populației înainte, pe timpul și după producerea dezastrului.

**TEMA NR. 4 ( 30 min. )** - Boli infecțioase și boli parazitare ce pot apare ca urmare a producerii dezastrului.

**TEMA NR. 5 ( 30 min. )** – Reguli și măsuri de apărare împotriva incendiilor. Focul deschis și fumatul.

**TEMA NR. 6 ( 30 min. )** - Instalații de alimentare cu apă pentru stingerea incendiilor, rezervoare de acumulare, hidranți interiori și exteriori.

### **Ședința practic - demonstrativă**

**TEMA NR. 1 ( 1 oră )** - Învățarea și antrenament în executarea probelor profesionale ale concursurilor SVSU (pista cu obstacole pe 100 m, ștafeta 4x100 metri și dispozitivul de intervenție).

**TEMA NR. 2 ( 30 min. )** - Condiții și criterii de amenajare a adăposturilor în subsolul construcțiilor.

**TEMA NR. 3 ( 30 min. )** - Scoaterea, ridicarea și transportul accidentaților.

## IULIE

### **Ședința teoretic - aplicativă**

**TEMA NR. 1 ( 1 oră )** - Proceduri de intervenție pentru tipurile de riscuri ce se pot produce în zona de competență.

**TEMA NR. 2 ( 30 min. )** - Înștiințarea și alarmarea, atribuții de bază în realizarea protecției populației și bunurilor materiale. Semnalele de alarmă. Reguli de comportare pe timpul alarmei.

**TEMA NR. 3 ( 30 min. )** – Măsuri de prevenire a incendiilor la punctele de recoltare a cerealelor și obiectivele agricole ( SVSU din zona de munte, măsuri de prevenire a incendiilor la fondul forestier, locuri de cazare, trasee frecventate de turiști și culegătorii de fructe de pădure).

**TEMA NR. 4 ( 30 min. )** – Principalele măsuri de protecție individuală și colectivă la dezastru.

**TEMA NR. 5 ( 30 min. )** - Transportul, hrănirea, și cazarea sinistraților în caz de urgență. organizarea și funcționarea taberei de sinistrați.

### **Ședința practic - demonstrativă**

**TEMA NR. 1 ( 1 oră )** – Tehnica salvării persoanelor surprinse la etajele superioare ale clădirilor avariate.

**TEMA NR. 2 ( 30 min. )** – Executarea controlului de prevenire a incendiilor la gospodăriile populației.

**TEMA NR. 3 ( 30 min. )** – Tehnica mânăirii accesoriilor pentru trecerea apei.

## AUGUST

### Ședința teoretic - aplicativă

**TEMA NR. 1 ( 1 oră )** – Principii, reguli și norme privind organizarea înștiințării populației și salariaților în situații speciale și în caz de dezastru.

**TEMA NR. 2 ( 30 min. )** - Dotare întreținere și reguli de folosire a adăposturilor de protecție civilă. Modul de comportare a personalului pe timpul adăpostirii.

**TEMA NR. 3 ( 30 min. )** – Reguli și măsuri de apărare împotriva incendiilor specifice punctelor de distribuție a buteliilor cu GPL.

**TEMA NR. 4 ( 30 min. )** – Prevenirea incendiilor la unități sanitare și de îngrijire.

**TEMA NR. 5 ( 30 min. )** – Organizarea SVSU. Misiunile și compunerea SVSU.

### Ședința practic - demonstrativă

**TEMA NR. 1 ( 1 oră )** – Tehnica alimentării cu apă a autospecialelor pe timpul intervențiilor pentru stingerea incendiilor.

**TEMA NR. 2 ( 30 min. )** – Tehnica securității servanților pe timpul desfășurării acțiunilor de intervenție.

**TEMA NR. 3 ( 30 min. )** – Executarea unei aplicații simple de stingere a incendiilor la sectoarele agro-zootehnice, depozite de furaje, depozite de cereale (SVSU de la municipii și orașe la o unitate de cult, SVSU din zona de munte vor executa aplicația de stingere la un obiectiv de prelucrare primară a lemnului).

## SEPTEMBRIE

### Ședința teoretic - aplicativă

**TEMA NR. 1 ( 1 oră )** - Metodologia întocmirii planurilor de intervenție (de răspuns) în funcție de riscurile identificate în sectorul de competență.

**TEMA NR. 2 ( 1 oră )** - Reguli de comportare în caz de incendiu.

**TEMA NR. 3 ( 30 min. )** - Epidemii și epizootii.

**TEMA NR. 4 ( 30 min. )** – Cunoașterea autospecialelor și utilajelor din dotarea SVSU.

### Ședința practic - demonstrativă

**TEMA NR. 1 ( 1 oră )** – Executarea unei aplicații simple de stingere a incendiilor la o unitate școlară.

**TEMA NR. 2 ( 30 min. )** – Protocoale de intervenție. Prim-ajutor de bază.

**TEMA NR. 3 ( 30 min. )** – Transportul răniților cu mijloace improvizate.

## OCTOMBRIE

### Ședința teoretic - aplicativă

**TEMA NR. 1 ( 1 oră )** – Mijloace de protecție colectivă.

**TEMA NR. 2 ( 30 min. )** - Reguli și măsuri de apărare împotriva incendiilor în sezonul rece la gospodăriile și anexele populației.

**TEMA NR. 3 ( 30 min. )** - Norme și principii privind amenajarea unor spații ca adăposturi de protecție civilă.

**TEMA NR. 4 ( 1 oră )** - Operațiuni pentru pregătirea și desfășurarea intervenției.

### Ședința practic - demonstrativă

**TEMA NR. 1 ( 1 oră )** – Principii de bază în acordarea primului ajutor, măsuri de autoprotecție în acordarea primului ajutor.

**TEMA NR. 2 ( 30 min. )** - Condiții și criterii de amenajare a adăposturilor în subsolurile construcțiilor.

**TEMA NR. 3 ( 30 min. )** – Mănuirea măștii de protecție contra fumului și CO.

## NOIEMBRIE

### Ședința teoretic - aplicativă

**TEMA NR. 1 ( 1 oră )** – Noțiuni generale referitoare la instalațiile de încălzire și măsurile de prevenire a incendiilor la utilizarea acestora.

**TEMA NR. 2 ( 30 min. )** – Prevenirea incendiilor la lăcașurile de cult.

**TEMA NR. 3 ( 30 min. )** – Factorii perturbatori ai stării psihice pe timpul intervenției, modalități de manifestare.

**TEMA NR. 4 ( 1 oră )** – Măsuri specifice pentru protejarea tehnicii, instalațiilor și echipamentelor de intervenție pe timpul sezonului rece. Pregătirea remizelor pentru sezonul rece.

### Ședința practic - demonstrativă

**TEMA NR. 1 ( 1 oră )** - Executarea unei aplicații simple de stingere a incendiilor la un cămin cultural ( case de cultură ).

**TEMA NR. 2 ( 30 min. )** – Procedee de marcare a raionului, zonei, sectorului în care se acționează.

**TEMA NR. 3 ( 30 min. )** – Primul ajutor în caz de intoxicație și contaminare.

**Notă:** *Tematica orientativă pentru pregătirea serviciilor voluntare pentru situații de urgență se va completa cu informațiile din Ghidul - reguli de protecție a personalului serviciilor voluntare-private pentru situații de urgență elaborat de Inspectoratul General pentru Situații de Urgență în anul 2015*

T



## MARTIE

### Ședința teoretic - aplicativă

**TEMA NR. 1 ( 1 oră )** – Descrierea, funcționarea și întreținerea mijloacelor tehnice de stingere a incendiilor din dotarea operatorilor economici/instituțiilor (stingătoare carosabile sau portabile cu pulbere, spumă aeromecanică, CO<sub>2</sub>). Clasificarea acestora după capacitate, substanțe stingătoare, mod de utilizare, simbol.

**TEMA NR. 2 ( 1 oră )** – Executarea unor lucrări care prezintă pericol de incendiu. Reglementarea fumatului, a utilizării focului deschis și sudurii. Permisul de lucru cu foc și autorizația pentru lucrări periculoase, obligațiile ce revin în acest sens personalului component al SPSU.

**TEMA NR. 3 ( 1 oră )** – Organizarea Serviciului Privat Pentru Situații de Urgență. Misiunile și compunerea S.P.S.U.

### Ședința practic - demonstrativă

**TEMA NR. 1 ( 30 min. )** – Organizarea grupelor la autospecialele de lucru cu apă și spumă. Formațiile de adunare și de marș ale grupelor.

**TEMA NR. 2 ( 30 min )** – Tehnica evacuării fumului, întreruperii curentului electric și a gazelor. Protejarea construcțiilor și materialelor față de acțiunea distructivă a apei.

**TEMA NR. 3 ( 30 min )** – Procedee și metode de intervenție pentru salvarea persoanelor în cazul producerii unui accident tehnologic.

**TEMA NR. 4 ( 30 min. )** - Antrenament în executarea probelor profesionale (escaladări, traversarea bârnei de echilibru).

## APRILIE

### Ședința teoretic - aplicativă

**TEMA NR. 1 ( 1 oră. )** - Serviciul de rond și postul de supraveghere: organizarea și atribuțiile membrilor serviciului privat pentru situații de urgență.

**TEMA NR. 2 ( 1 oră )** – Clasificarea materialelor din punct de vedere al combustibilității. Riscul de incendiu, categoria pericolului de incendiu și gradul de rezistență la foc. Noțiuni despre construcții și elemente de construcții.

**TEMA NR. 3 ( 1 oră )** – Salvarea în cazuri speciale – persoane electrocutate, căzute în canale, gropi sau afectate de alte accidente.

### Ședința practic - demonstrativă

**TEMA NR. 1 ( 1 oră )** – Mijloace de protecție individuală. Antrenament în utilizarea mijloacelor de protecție individuală din dotare.

**TEMA NR. 2 ( 30 min. )** - Stingerea incendiilor în condiții deosebite (Stingerea incendiilor pe timp de vânt puternic - cu aplicare la una dintre ipotezele conținute în planul de intervenție).

**TEMA NR. 3 ( 30 min. )** – Învățarea și antrenament în executarea probelor profesionale ale concursurilor SPSU (pista cu obstacole pe 100 m, ștafeta 4x100 metri și dispozitivul de intervenție).

## MAI

### Ședința teoretic - aplicativă

**TEMA NR. 1 ( 1 oră )** - Pericole, cauze și măsuri de prevenire a incendiilor și exploziilor la depozitarea materialelor combustibile și a produselor inflamabile lichide.

**TEMA NR. 2 ( 1 oră )** - Instalații de alimentare cu apă: rezerva de incendiu, stații de pompe, hidranți interiori și exteriori.

**TEMA NR. 3 ( 1 oră )** – Cunoașterea și clasificarea diferitelor tipuri de dezastră ce pot afecta teritoriul județului.

### Ședința practic - demonstrativă

**TEMA NR. 1 ( 1 oră )** – Tehnica executării îndatoririlor de către servanți la incendiu.

**TEMA NR. 2 ( 30 min. )** - Învățarea și antrenament în executarea probelor profesionale ale concursurilor SPSU (pista cu obstacole pe 100 m, ștafeta 4x100 metri și dispozitivul de intervenție).

**TEMA NR. 3 ( 30 min. )** - Acțiunea pentru deblocarea adăposturilor, sprijinirea zidurilor (plafoanelor) unei clădiri care amenință cu prăbușirea.

## IUNIE

### Ședința teoretic - aplicativă

**TEMA NR. 1 ( 1 oră )** - Pericole, cauze și măsuri de prevenire a incendiilor la clădiri cu aglomerări de persoane.

**TEMA NR. 2 ( 1 oră )** – Instalații de alimentare cu apă : hidranți interiori și exteriori.

**TEMA NR. 3 ( 1 oră )** – Organizarea și ducerea acțiunilor de intervenție pentru limitarea și înlăturarea urmărilor provocate de dezastră.

### Ședința practic - demonstrativă

**TEMA NR. 1 ( 1 oră )** - Învățarea și antrenament în executarea probelor profesionale ale concursurilor SPSU (pista cu obstacole pe 100 m, ștafeta 4x100 metri și dispozitivul de intervenție).

**TEMA NR. 2 ( 30 min. )** - Condiții și criterii de amenajare a adăposturilor în subsolul construcțiilor.

**TEMA NR. 3 ( 30 min. )** - Scoaterea, ridicarea și transportul accidentaților.

## IULIE

### Ședința teoretic - aplicativă

**TEMA NR. 1 ( 1 oră )** - Proceduri de intervenție pentru tipurile de riscuri ce se pot produce în zona de competență.

**TEMA NR. 2 ( 1 oră )** - Înștiințarea și alarmarea, atribuții de bază în realizarea protecției populației și bunurilor materiale. Semnalele de alarmă. Reguli de comportare pe timpul alarmei.

**TEMA NR. 3 ( 1 oră )** – Principalele măsuri de protecție individuală și colectivă la dezastră.

### Ședința practic - demonstrativă

**TEMA NR. 1 ( 1 oră )** – Tehnica salvării persoanelor surprinse la etajele superioare ale clădirilor avariate.

**TEMA NR. 2 ( 30 min. )** – Organizarea grupelor la autospeciale de lucru cu apă și spumă. Formații de adunare și de marș ale acestora. Instrucție la autospeciale.

**TEMA NR. 3 ( 30 min. )** - Învățarea și antrenament în executarea probelor profesionale ale concursurilor SPSU (pista cu obstacole pe 100 m, ștafeta 4x100 metri și dispozitivul de intervenție).

## AUGUST

### Ședința teoretic - aplicativă

**TEMA NR. 1 ( 1 oră )** – Reguli de prevenire a incendiilor pentru perioadele caniculare sau secetoase .

**TEMA NR. 2 ( 30 min. )** - Dotare întreținere și reguli de folosire a adăposturilor de protecție civilă. Modul de comportare a personalului pe timpul adăpostirii.

**TEMA NR. 3 ( 30 min. )** – Normele generale de prevenire a incendiilor ( Ordinul M.A.I. nr. 163/2007 ).

**TEMA NR. 4 ( 1 oră )** – Substanțe de stingere : clasificare, compoziție chimică, mod de utilizare, eficiența stingerii.

### Ședința practic - demonstrativă

**TEMA NR. 1 ( 1 oră )** – Tehnica alimentării cu apă a autospecialelor pe timpul intervențiilor pentru stingerea incendiilor.

**TEMA NR. 2 ( 30 min. )** – Tehnica securității servanților pe timpul desfășurării acțiunilor de intervenție.

**TEMA NR. 3 ( 30 min. )** – Tehnica mânării accesoriilor pentru trecerea apei.

## SEPTEMBRIE

### Ședința teoretic - aplicativă

**TEMA NR. 1 ( 1 oră )** - Metodologia întocmirii planurilor de intervenție (de răspuns) în funcție de riscurile identificate în sectorul de competență.

**TEMA NR. 2 ( 1 oră )** - Reguli de comportare în caz de incendiu.

**TEMA NR. 3 ( 1 oră )** - Pericole, cauze și măsuri de prevenire a incendiilor și exploziilor la producerea, transportarea și utilizarea gazelor combustibile.

### Ședința practic - demonstrativă

**TEMA NR. 1 ( 1 oră )** – Executarea unei aplicații de stingere a incendiilor - conform planului de intervenție al obiectivului.

**TEMA NR. 2 ( 30 min. )** – Protocoale de intervenție. Prim-ajutor de bază.

**TEMA NR. 3 ( 30 min. )** – Tehnica aplicării pansamentului.

## OCTOMBRIE

### Ședința teoretic - aplicativă

**TEMA NR. 1 ( 1 oră )** – Mijloace de protecție colectivă

**TEMA NR. 2 ( 1 oră )** - Reguli și măsuri de apărare împotriva incendiilor în sezonul rece la secții și instalații care prezintă riscuri.

**TEMA NR. 3 ( 30 min. )** - Norme și principii privind amenajarea unor spații ca adăposturi de protecție civilă.

**TEMA NR. 4 ( 30 min. )** - Operațiuni pentru pregătirea și desfășurarea intervenției.

### Ședința practic - demonstrativă

**TEMA NR. 1 ( 1 oră )** – Principii de bază în acordarea primului ajutor, măsuri de autoprotecție în acordarea primului ajutor.

**TEMA NR. 2 ( 30 min. )** - Condiții și criterii de amenajare a adăposturilor în subsolurile construcțiilor.

**TEMA NR. 3 ( 30 min. )** – Mânuirea măștii de protecție contra fumului și CO.

## NOIEMBRIE

### Ședința teoretic - aplicativă

**TEMA NR. 1 ( 1 oră )** – Noțiuni generale referitoare la instalațiile de încălzire și măsurile de prevenire a incendiilor la utilizarea acestora.

**TEMA NR. 2 ( 1 oră )** – Instalații electrice în mediu cu pericol de explozie. Reguli specifice de prevenire a incendiilor.

**TEMA NR. 3 ( 1 oră )** – Măsuri specifice pentru protejarea tehnicii, instalațiilor și echipamentelor de intervenție pe timpul sezonului rece. Pregătirea remizelor pentru sezonul rece.

### Ședința practic - demonstrativă

**TEMA NR. 1 ( 1 oră )** - Executarea unei aplicații simple de stingere a incendiilor conform planului de intervenție al obiectivului.

**TEMA NR. 2 ( 1 oră )** – Tehnica securității servanților pe timpul executării recunoașterii, a lucrului la înălțime, la instalații în aer liber, în hale industriale mari, pe timpul stingerii incendiilor.

**Notă:** *Tematica orientativă pentru pregătirea serviciilor private pentru situații de urgență se va completa cu informațiile din Ghidul - reguli de protecție a personalului serviciilor voluntare-private pentru situații de urgență elaborat de Inspectoratul General pentru Situații de Urgență în anul 2015.*

## B. PARTICIPAREA LA UN EXERCITIU DE INTERVENȚIE

**Pe timpul exercițiilor planificate prin Programul de pregătire al SVSU/SPSU pe anul 2017 și pe timpul controalelor, verificărilor, recunoașterilor, antrenamentelor, etc. executate de către Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Petrodava” al județului Neamț.**

# TEMATICA ORIENTATIVĂ

## ȘI OBIECTIVELE DE REALIZARE A PREGĂTIRII PREȘCOLARILOR ȘI ELEVILOR

### I. ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR

#### 1. Efectele focului:

- să înțeleagă efectele distructive ale flăcărilor și fumului asupra organismului;
- familiarizarea copiilor cu efectele pozitive (benefice) ale utilizării focului.

#### 2. Sursele de aprindere:

- să identifice sursele de aprindere cu care vine în contact;
- să nu folosească sursele de aprindere a focului în gospodărie.

#### 3. Urmările incendiului:

- să cunoască urmările incendiului asupra sănătății oamenilor și asupra naturii vii;
- să înțeleagă necesitatea prevenirii incendiilor pentru evitarea distrugerii bunurilor și mediului înconjurător.

#### 4. Ce facem în caz de incendiu ?

- să înțeleagă necesitatea evacuării dintr-o clădire incendiată;
- să știe că trebuie să anunțe adulții în caz de incendiu.

#### 5. Dezastrele din România

- să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidentele tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniții neexplodate).

#### 6. Impactul dezastrelor asupra mediului:

- să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane;
- să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant.

#### 7. Cum acționăm în caz de dezastru ?

Avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112.

- să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență 112.

#### 8. Cum acționăm în caz de dezastru ?

Igiena individuală și colectivă după dezastru.

- să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă.

#### 9. Cum acționăm în cazul situației de urgență ?

Muniție neexplodată.

- să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii muniției neexplodată.

#### 10. Cum acționăm în caz de dezastru ?

Înainte, pe timpul, după: inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale.

- să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte.

## 11. Pregătirea rucsacului pentru situații de urgență

- să cunoască ce trebuie să conțină rucsacul pentru situații de urgență.

### Modalități de realizare:

- Lectură după imagini (cărți de colorat, desene tematice);
- Expunere;
- Dialog/dezbatere: „De ce nu trebuie să ne jucăm cu focul”, „Să nu ne jucăm cu chibriturile”, „Ce facem în caz de incendiu ?” și „Cum ne comportăm în timpul apariției unui incendiu”;
- Joc de creație cu subiect din viața cotidiană: „De-a pompierii”;
- Vizită la sediul Inspectoratului pentru Situații de Urgență "Petrodava" al județului Neamț;
- Convorbire cu specialiștii: „Cum să prevenim apariția incendiilor”;
- Concursuri, cu sprijinul specialiștilor.
  - a) „Ferește-te de foc!”
  - b) „Cine știe câștigă”
  - c) „Micii pompieri”
  - d) „Știm să prevenim un incendiu ?”
- Proiecții de filme educative;
- Consultare site [www.sanseinplus.ro](http://www.sanseinplus.ro), [www.igsu.ro](http://www.igsu.ro) - pagina copiilor, [www.informarepreventiva.ro](http://www.informarepreventiva.ro), [www.nutremurlacutremur.ro](http://www.nutremurlacutremur.ro), [www.ijsunt.ro](http://www.ijsunt.ro).

## II. ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

### 1. Efectele focului:

- să cunoască efectele benefice ale utilizării focului;
- să sesizeze urmările incendiilor.

### 2. Sursele de aprindere:

- să identifice sursele de aprindere cu care vine în contact;
- să învețe să utilizeze corect sursele de aprindere din gospodărie.

### 3. Care sunt urmările unui incendiu?

- să cunoască urmările incendiilor asupra vieții și sănătății oamenilor și asupra naturii vii;
- să înțeleagă efectele distructive ale incendiului asupra bunurilor și mediul înconjurător.

### 4. Necesitatea prevenirii incendiilor

- să-și dezvolte responsabilitatea pentru asigurarea vieții și sănătății proprii și a celor din jur;
- să cunoască noțiuni fundamentale de prevenire a incendiilor în gospodărie.

### 5. Ce fac în caz de incendiu ?

- să înțeleagă necesitatea evacuării dintr-o clădire incendiată;
- să știe că trebuie să anunțe adulții în caz de incendiu și să le ceară ajutorul.

### 6. Cum poate fi prevenit un incendiu ?

- să recunoască sursele potențiale și împrejurările favorizante care pot declanșa un incendiu;
- să manifeste un comportament preventiv la utilizarea surselor de aprindere.

### 7. Cum poate fi stins un incendiu ?

- să cunoască cu ce se poate stinge un început de incendiu;
- să înțeleagă că trebuie să ceară ajutorul adulților pentru stingerea oricărui început de incendiu.

## 8 Ce știm despre dezastre ?

- să cunoască noțiunea de dezastru, să identifice principalele tipuri de dezastre;
- să recunoască principalele cauze de producere și formele de manifestare a dezastrelor naturale și a celor datorate activităților umane;
- să cunoască noțiuni generale despre codul de culori pentru avertizare.

## 9. Noțiuni generale despre dezastre;

- să identifice corect principalele tipuri de riscuri
- să cunoască cauzele și să recunoască formele de manifestare a dezastrelor naturale și a celor datorate activității umane.

## 10. Dezastre datorate activității umane

- să sesizeze cauzalitatea dintre activitatea umană și dezastre.

## 11. Dezastrele din România

- să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidentele tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniții neexplodate).

## 12. Impactul dezastrelor asupra mediului:

- să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane;
- să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant.

## 13. Cum acționăm în caz de dezastru ?

Avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112.

- să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență 112.

## 14. Cum acționăm în caz de dezastru ?

Igiena individuală și colectivă după dezastru.

- să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă.

## 15. Cum acționăm în cazul situațiilor de urgență ?

Muniție neexplodată.

- să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate.

## 16. Cum acționăm în caz de dezastru ?

Înainte, pe timpul, după: inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale.

- să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte;
- să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrelor.

## 17. Pregătirea rucsacului pentru situații de urgență

- să cunoască ce trebuie să conțină rucsacul pentru situații de urgență.

Modalități de realizare:

- Lectură după imagini (cărți de colorat, desene tematice);
- Expunere;
- Povestire: „Focul” și „ Incendiul”;
- Dialog/dezbatere: „De ce nu trebuie să ne jucăm cu focul”, „Să nu ne jucăm cu chibriturile”, „Ce facem în caz de incendiu ?” și „Cum ne comportăm în timpul apariției unui incendiu”;
- Joc de creație cu subiect din viața cotidiană: „De-a pompierii”;

- Vizită la Muzeul Național al Pompierilor/Sediul Inspectoratului pentru Situații de Urgență Județean/Servicii Voluntare pentru Situații de Urgență;
- Convorbire cu specialiștii: „Cum să prevenim apariția incendiilor”;
- Concursuri școlare, cu sprijinul specialiștilor:
  - „Ferește-te de foc!”
  - „Cine știe câștigă”
  - „Micii pompieri”
  - „Știm să prevenim un incendiu ?”;
- Proiecții de filme educative;
- Consultare site [www.sanseinplus.ro](http://www.sanseinplus.ro), [www.igsu.ro](http://www.igsu.ro) - pagina copiilor, [www.informarepreventiva.ro](http://www.informarepreventiva.ro), [www.nutremurlacutremur.ro](http://www.nutremurlacutremur.ro), [www.ij sunt.ro](http://www.ij sunt.ro);
- Însușirea cunoștințelor: *Educația și protecția elevilor în caz de cutremur, partea I și a II-a, Recomandări pentru elevii din învățământul primar* – elaborat de MTCT - INCERC 2006.

### III. ÎNVĂȚĂMÂNTUL SECUNDAR (gimnaziu)

#### 1. Focul – prieten și dușman:

- să cunoască rolul focului în viața omului;
- să înțeleagă efectele utilizării incorecte a focului.

#### 2. Sursele de incendiu:

- să înțeleagă mecanismul producerii incendiilor;
- să fie capabil să identifice sursele de incendiu;
- să cunoască regulile de prevenire a incendiilor în locuință.

#### 3. Comportarea în caz de incendiu:

- să poată face evaluarea reală a pericolului în cazul producerii unui incendiu;
- să știe cum se anunță incendiul la pompieri;
- să identifice posibilitățile de salvare în cazul în care este surprins de un incendiu.

#### 4. Stingerea incendiilor:

- să înțeleagă mecanismul stingerii focului;
- să știe să folosească principalele substanțe stingătoare și mijloace utilizate în lupta împotriva incendiilor.

#### 5. Primul ajutor în caz de incendiu:

- să știe care sunt urmările incendiilor asupra vieții și sănătății;
- să poată acorda primul ajutor în cazul arsurilor și intoxicațiilor.

#### 6. Reguli de prevenire a incendiilor în gospodărie:

- să stăpânească regulile preventive la utilizarea mijloacelor de încălzire și de pregătire a hranei, echipamentelor electrice, precum și a altor surse posibile de incendiu în gospodărie.

#### 7. Protecția mediului înconjurător împotriva incendiilor:

- să conștientizeze consecințele incendiilor asupra mediului înconjurător;
- să cunoască principalele reguli preventive în drumeții și excursii.

#### 8. Vreau să știu despre profesiile din cadrul serviciilor profesionale pentru situații de urgență !

- să-și completeze cunoștințele cu informații relevante și autorizate referitoare la profesiile din cadrul serviciilor profesionale pentru situații de urgență;
- să recunoască importanța socială a activității de intervenții în situații de urgență.



9. Ce știm despre dezastre ?

- să cunoască noțiunea de dezastru, să identifice principalele tipuri de dezastre;
- să recunoască principalele cauze de producere și formele de manifestare a dezastrelor naturale și a celor datorate activităților umane.

10. Dezastrele din România

- să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidentele tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniții neexplodate)

11. Impactul dezastrelor asupra mediului:

- să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane;
- să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant.

12. Cum acționăm în caz de dezastru ?

Avertizarea și alarmarea în caz de dezastru ; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112.

- să cunoască sistemul de înștiințare, avertizare și alarmare a populației și să acționeze conform specificului acestuia;
- să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență 112.

13. Cum acționăm în caz de dezastru ?

Protejarea individuală și colectivă.

- să cunoască și să folosească mijloacele de protecție individuală;
- să cunoască și să folosească mijloacele de protecție colectivă.

14. Cum acționăm în caz de dezastru ?

Adăpostirea și evacuarea.

- să identifice elementele de bază privind organizarea și desfășurarea adăpostirii și evacuării în diferite situații de urgență.

15. Cum acționăm în caz de dezastru ?

- să cunoască și să acorde primul ajutor în diferite situații de urgență.

16. Cum acționăm în caz de dezastru ?

Igiena individuală și colectivă după dezastru.

- să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă.

17. Cum acționăm în caz de dezastru ?

Muniție neexplodată.

- să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii muniției neexplodată.

18. Cum acționăm în caz de dezastru ?

Înainte, pe timpul, după: inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste.

- să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte;
- să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrelor.

19. Obligațiile și drepturile cetățenilor în situații de urgență

- să cunoască obligațiile și drepturile ce decurg din reglementările din domeniul situațiilor de urgență;

- să-și dezvolte stăpânirea de sine și spiritul de solidaritate în situații de urgență.
20. Planul local de acțiune privind inundațiile și alunecările de teren
- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune.
21. Planul local de acțiune privind protecția antiseismică
- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune.
22. Planul local de acțiune privind radioactivitatea
- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune.
- 23 Planul local de acțiune privind substanțele periculoase deținute de operatorii economici
- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune.

#### Modalități de realizare:

- concursuri tematice;
- întâlniri cu specialiști;
- mese rotunde;
- conferințe, seminarii;
- vizionări de casete, filme documentare;
- jocuri interactive;
- antrenamente practice;
- exerciții de simulare;
- demonstrații practice
- participare la activitățile de pregătire ale formațiunii locale de intervenție;
- excursii, drumeții tematice;
- realizarea unor proiecte, teme, referate, lucrări în domeniul situațiilor de urgență;
- vizite la expoziții cu tematică specifică;
- consultare site [www.sanseinplus.ro](http://www.sanseinplus.ro), [www.igsu.ro](http://www.igsu.ro), [www.informarepreventiva.ro](http://www.informarepreventiva.ro), [www.nutremurlacutremur.ro](http://www.nutremurlacutremur.ro), [www.ijsunt.ro](http://www.ijsunt.ro);
- Însușirea cunoștințelor: *Educația și protecția elevilor în caz de cutremur, partea a III-a, Recomandări pentru elevii din învățământul gimnazial* – elaborat de MTCT - INCERC 2006.

## IV. ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL (colegiu)

1. Vreau să știu despre profesiile din cadrul serviciilor profesioniste pentru situații de urgență:
- să-și completeze cunoștințele cu informații relevante și autorizate privitoare la profesiile din cadrul serviciilor profesioniste pentru situații de urgență;
  - să recunoască importanța socială a activității de intervenții în situații de urgență.
2. Ce știm despre dezastre ?
- să identifice principalele tipuri de dezastre;
  - să identifice evenimentele atipice care pot produce situații de urgență.
3. Noțiuni generale despre dezastre;
- să identifice corect principalele tipuri de riscuri;
  - să cunoască cauzele și să recunoască formele de manifestare a dezastrelor naturale și a celor datorate activității umane.
4. Dezastre naturale
- să manifeste o atitudine și un comportament responsabil în situații de urgență;

- să sesizeze corespondența dintre activitatea umană și dezastre.
5. Dezastrele din România
- să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidentele tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniții neexplodate)
6. Impactul dezastrelor asupra mediului:
- să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane;
  - să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant.
7. Cum acționăm în caz de dezastru ?  
Avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112.
- să cunoască sistemul de înștiințare, avertizare și alarmare a populației și să acționeze conform specificului acestuia;
  - să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență 112.
8. Cum acționăm în caz de dezastru ?  
Protejarea individuală și colectivă.
- să cunoască și să folosească mijloacele de protecție individuală;
  - să cunoască și să folosească mijloacele de protecție colectivă.
9. Cum acționăm în caz de dezastru ?  
Adăpostirea și evacuarea.
- să identifice elementele de bază privind organizarea și desfășurarea adăpostirii și evacuării în diferite situații de urgență.
10. Cum acționăm în caz de dezastru ?  
Cum acordăm primul ajutor în caz de dezastre ?
- să cunoască și să acorde primul ajutor în diferite situații de urgență.
11. Cum acționăm în caz de dezastru ?  
Igiena individuală și colectivă după dezastru.
- să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă.
12. Cum acționăm în caz de dezastru ?  
Muniție neexplodată.
- să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii muniției neexplodată.
13. Cum acționăm în caz de dezastru ?  
Înainte, pe timpul, după: inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste.
- să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte;
  - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrelor.
14. Organizarea sistemului românesc de intervenție în caz de dezastre
- să cunoască organizarea sistemului local pentru situații de urgență.
15. Obligațiile și drepturile cetățenilor în situații de urgență
- să cunoască obligațiile și drepturile ce decurg din reglementările din domeniul situațiilor de urgență;

- să-și dezvolte stăpânirea de sine și spiritul de solidaritate în situații de urgență.

16. Planul local de acțiune privind inundațiile și alunecările de teren

- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune.

17. Planul local de acțiune privind protecția antiseismică

- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune.

18. Planul local de acțiune privind radioactivitatea

- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune.

19. Planul local de acțiune privind substanțele periculoase deținute de operatorii economici

- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune.

20. Voluntariatul în situații de urgență

- să recunoască importanța socială a activității de voluntariat în situații de urgență;
- să dobândească informații privind tradiția voluntariatului în situații de urgență.

Modalități de realizare:

- concursuri tematice;
- întâlniri cu specialiști;
- mese rotunde;
- conferințe, seminarii;
- vizionări de casete, filme documentare;
- jocuri interactive;
- antrenamente practice;
- exerciții de simulare;
- demonstrații practice;
- participare la activitățile de pregătire ale formațiunii locale de intervenție;
- excursii, drumeții tematice;
- realizarea unor proiecte, teme, referate, lucrări în domeniul situațiilor de urgență;
- vizite la expoziții cu tematică specifică;
- consultare site [www.sanseinplus.ro](http://www.sanseinplus.ro), [www.igsu.ro](http://www.igsu.ro), [www.informarepreventiva.ro](http://www.informarepreventiva.ro), [www.nutremurlacutremur.ro](http://www.nutremurlacutremur.ro), [www.ijsunt.ro](http://www.ijsunt.ro);
- Însușirea cunoștințelor: *Protecția elevilor în caz de cutremur, partea a IV-a, Cunoștințe și recomandări pentru elevii din învățământul liceal* – elaborat de MTCT - INCERC 2006.